

PERANAN INSTITUSI DAKWAH DALAM MEMPERKUKUH KEFAHAMAN DAN PENGHAYATAN ISLAM KOMUNITI MELANAU DI SARAWAK

THE ROLE OF DA'WAH INSTITUTIONS IN STRENGTHENING ISLAMIC UNDERSTANDING AND PRACTICE AMONG THE MELANAU COMMUNITY IN SARAWAK

Qamarul Arifin bin Ali¹, Muhammad Yusuf Marlon bin Abdullah²

¹ Pelajar Ijazah Doktor Falsafah Islamiyyat, Fakulti Pengajian Peradaban Islam, Universiti Islam Selangor (UIS), 22pi01003@postgrad.uis.edu.my

² Dr, Pengarah Pusat Kajian Etnik Orang Asli (CIES), Universiti Islam Selangor (UIS), yusufmarlon@uis.edu.my

Artikel diterima: 03 Mac 2026

| Selepas Pembetulan: 25 April 2026

| Diterima untuk terbit: 30 Mei 2026

Abstrak

Artikel ini membincangkan peranan institusi dakwah dalam memperkukuh kefahaman dan penghayatan Islam dalam kalangan komuniti Melanau di Sarawak. Dalam konteks masyarakat pesisir seperti di Matu dan Daro, institusi dakwah seperti masjid, surau, sekolah agama serta agensi rasmi memainkan fungsi penting sebagai medium penyampaian ilmu, pembentukan sahsiah dan pengukuhan identiti keagamaan masyarakat Islam. Artikel ini menggunakan pendekatan kualitatif berbentuk konseptual melalui analisis literatur terhadap penulisan terdahulu yang berkaitan dakwah institusi, perkembangan Islam di Sarawak serta hubungan antara kefahaman dan penghayatan Islam dalam masyarakat. Perbincangan menunjukkan bahawa institusi dakwah berperanan besar dalam menyampaikan ajaran Islam secara tersusun dan berterusan, di samping menyokong pembentukan penghayatan Islam dalam kehidupan harian komuniti Melanau. Walau bagaimanapun, beberapa cabaran dikenal pasti, termasuk kekangan tenaga pendakwah, faktor geografi, perubahan sosial semasa serta keperluan menyesuaikan pendekatan dakwah dengan latar budaya setempat. Artikel ini mencadangkan agar institusi dakwah memperkukuh pendekatan yang lebih kontekstual, inklusif dan berasaskan komuniti bagi memastikan usaha dakwah kekal relevan serta berkesan dalam memperkasa kefahaman dan penghayatan Islam masyarakat Melanau di Sarawak.

Kata kunci

Dakwah institusi, komuniti Melanau, kefahaman Islam, penghayatan Islam, Sarawak

Abstract

This article discusses the role of da'wah institutions in strengthening Islamic understanding and practice among the Melanau community in Sarawak. Within coastal communities such as Matu and Daro, da'wah institutions including mosques, surau, religious schools and official religious agencies serve as important platforms for knowledge dissemination, moral development and the reinforcement of Islamic identity. This article adopts a qualitative conceptual approach through literature analysis of previous studies related to institutional da'wah, the development of Islam in Sarawak, and the relationship between Islamic understanding and practice in society. The

discussion indicates that da'wah institutions play a significant role in delivering Islamic teachings in a structured and continuous manner while supporting the development of Islamic practice in the daily lives of the Melanau community. Nevertheless, several challenges are identified, including limitations in da'wah personnel, geographical factors, social change and the need to adapt da'wah approaches to local cultural contexts. The article suggests that da'wah institutions strengthen more contextual, inclusive and community-based approaches to ensure that da'wah efforts remain relevant and effective in enhancing Islamic understanding and practice among the Melanau community in Sarawak.

Keywords

Da'wah institutions, Melanau community, Islamic understanding, Islamic practice, Sarawak

1. PENGENALAN

Dakwah merupakan suatu proses penyampaian ajaran Islam yang bertujuan membimbing manusia ke arah memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran Islam secara menyeluruh. Dalam konteks kontemporari, dakwah tidak lagi terhad kepada usaha individu semata-mata, sebaliknya berkembang melalui peranan institusi yang lebih tersusun dan sistematik. Institusi dakwah seperti masjid, surau, sekolah agama dan agensi keagamaan memainkan peranan penting dalam menyampaikan mesej Islam kepada masyarakat secara berstruktur dan berterusan (Abdullah, 2016; Azmi & Ismail, 2020).

Secara asasnya, institusi dakwah berfungsi sebagai medium penyampaian ilmu, pembinaan kefahaman serta pengukuhan penghayatan Islam dalam kalangan masyarakat. Peranan ini menjadi semakin signifikan dalam masyarakat majmuk seperti di Malaysia, khususnya di negeri Sarawak yang mempunyai kepelbagaian etnik dan latar belakang budaya. Dalam konteks ini, pendekatan dakwah yang dilaksanakan oleh institusi perlu mengambil kira realiti sosial dan budaya setempat bagi memastikan mesej Islam dapat difahami dan diterima dengan lebih berkesan (Rahim, 2018; Osman, 2017).

Komuniti Melanau di Sarawak merupakan antara etnik yang mempunyai sejarah sosial dan budaya yang unik, khususnya di kawasan pesisir seperti Matu, Daro dan Mukah. Proses Islamisasi dalam kalangan masyarakat Melanau berlaku secara berperingkat dan melalui interaksi sosial yang panjang, termasuk peranan pedagang, ulama serta institusi dakwah tempatan (Morris, 1991; Hashim, 2015). Dalam proses ini, institusi dakwah memainkan peranan penting sebagai agen penyebaran ilmu serta pembentukan identiti keagamaan dalam kalangan masyarakat Melanau.

Masjid dan surau, sebagai institusi dakwah utama, bukan sahaja berfungsi sebagai tempat ibadah, tetapi juga sebagai pusat pendidikan dan pembangunan komuniti. Aktiviti seperti kuliah agama, ceramah, kelas al-Quran serta program kemasyarakatan menjadi medium penting dalam meningkatkan kefahaman Islam dalam kalangan masyarakat (Yusof & Ahmad, 2019). Selain itu, agensi rasmi seperti Jabatan Agama Islam Negeri dan organisasi dakwah turut memainkan peranan dalam merancang dan melaksanakan program dakwah secara lebih sistematik dan menyeluruh (Ismail & Mamat, 2021).

Walau bagaimanapun, beberapa kajian menunjukkan bahawa tahap kefahaman dan penghayatan Islam dalam kalangan masyarakat luar bandar masih berada pada tahap sederhana, khususnya dalam aspek penghayatan nilai dan amalan harian (Rahman, 2018; Salleh, 2019). Keadaan ini menunjukkan bahawa keberkesanan institusi dakwah perlu dinilai secara kritikal, khususnya dari segi pendekatan, strategi serta tahap penglibatan masyarakat.

Selain itu, cabaran seperti kekurangan tenaga pendakwah, kekangan sumber, serta pendekatan dakwah yang kurang kontekstual turut memberi kesan terhadap keberkesanan institusi dakwah (Latif, 2016). Dalam konteks komuniti Melanau, faktor budaya dan tradisi tempatan juga perlu diberi perhatian agar pendekatan dakwah tidak bersifat terlalu umum atau tidak relevan dengan realiti masyarakat setempat.

Sehubungan itu, artikel ini disusun bagi meneliti peranan institusi dakwah dalam memperkukuh tahap kefahaman dan penghayatan Islam dalam kalangan komuniti Melanau di Sarawak. Artikel ini juga bertujuan mengenal pasti cabaran yang dihadapi oleh institusi dakwah serta mencadangkan penambahbaikan yang bersesuaian dengan konteks sosial dan budaya komuniti tersebut. Diharapkan artikel ini dapat menyumbang kepada pengembangan ilmu dalam bidang dakwah serta menjadi rujukan kepada pihak berkepentingan dalam merangka strategi dakwah yang lebih berkesan dan berimpak tinggi.

Walaupun terdapat pelbagai penulisan berkaitan dakwah dan perkembangan Islam di Sarawak, perbincangan yang memberi tumpuan khusus terhadap peranan institusi dakwah dalam memperkukuh kefahaman dan penghayatan Islam dalam kalangan komuniti Melanau masih terhad. Kebanyakan kajian terdahulu lebih menumpukan aspek sejarah perkembangan Islam atau perbincangan dakwah secara umum tanpa memberi penekanan khusus kepada konteks sosial dan budaya komuniti Melanau. Oleh itu, artikel ini berusaha mengisi kelompongan tersebut melalui analisis konseptual yang memfokuskan hubungan antara institusi dakwah, kefahaman Islam dan penghayatan Islam dalam komuniti Melanau di Sarawak.

2. Objektif dan Persoalan Kajian

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, artikel ini disusun bagi meneliti secara lebih terarah peranan institusi dakwah dalam memperkukuh kefahaman dan penghayatan Islam dalam kalangan komuniti Melanau di Sarawak. Penelitian ini penting memandangkan institusi dakwah bukan sahaja berfungsi sebagai medium penyampaian ilmu Islam, bahkan turut berperanan dalam membentuk identiti keagamaan masyarakat melalui pendekatan yang mengambil kira realiti sosial dan budaya setempat.

Sehubungan itu, artikel ini mempunyai beberapa objektif utama, iaitu:

- i. Menganalisis peranan institusi dakwah dalam memperkukuh kefahaman Islam dalam kalangan komuniti Melanau di Sarawak.
- ii. Membincangkan sumbangan institusi dakwah terhadap pembentukan penghayatan Islam dalam kehidupan masyarakat Melanau.

- iii. Meneliti cabaran serta keperluan pendekatan dakwah yang lebih kontekstual dalam memperkasa institusi dakwah dalam komuniti Melanau di Sarawak.

Bagi mencapai objektif tersebut, artikel ini dipandu oleh persoalan berikut:

- i. Apakah peranan institusi dakwah dalam memperkukuh kefahaman Islam dalam kalangan komuniti Melanau di Sarawak?
- ii. Bagaimanakah institusi dakwah menyumbang terhadap pembentukan penghayatan Islam dalam kehidupan masyarakat Melanau?
- iii. Apakah cabaran dan pendekatan yang sesuai bagi memperkukuh keberkesanan institusi dakwah dalam konteks komuniti Melanau di Sarawak?

3. Sorotan Literatur

Sorotan literatur membincangkan asas teori dan penulisan terdahulu yang berkaitan dengan peranan institusi dakwah, perkembangan Islam di Sarawak serta hubungan antara kefahaman dan penghayatan Islam. Perbincangan ini penting bagi memberikan asas konseptual yang kukuh serta mengenal pasti jurang kajian yang masih wujud dalam konteks komuniti Melanau.

3.1 Konsep Institusi Dakwah

Institusi dakwah merujuk kepada organisasi atau struktur sosial yang berfungsi menyampaikan ajaran Islam secara tersusun dan berterusan kepada masyarakat. Institusi ini meliputi masjid, surau, sekolah agama, badan dakwah serta agensi kerajaan yang terlibat dalam penyebaran Islam. Menurut Abdullah (2016), institusi dakwah memainkan peranan penting dalam memastikan kesinambungan penyampaian ilmu Islam secara sistematik dan berautoriti.

Dalam perspektif sosiologi Islam, institusi dakwah bukan sekadar menyampaikan ilmu, tetapi turut berperanan sebagai agen perubahan sosial yang membentuk pemikiran, sikap dan tingkah laku masyarakat (Azmi & Ismail, 2020). Peranan ini menjadi lebih signifikan apabila masyarakat berhadapan dengan pelbagai cabaran moden seperti globalisasi, sekularisasi dan perubahan nilai sosial.

Teori komunikasi persuasif oleh Hovland (1953) turut memberi asas penting dalam memahami peranan institusi dakwah. Teori ini menekankan bahawa keberkesanan penyampaian mesej bergantung kepada kredibiliti sumber, kejelasan mesej dan kesediaan penerima. Dalam konteks dakwah, institusi berperanan sebagai sumber yang menyampaikan mesej Islam secara berautoriti, manakala masyarakat bertindak sebagai penerima yang dipengaruhi oleh pendekatan dan kaedah penyampaian yang digunakan.

Selain itu, institusi dakwah juga memainkan peranan sebagai pusat pendidikan tidak formal yang memberi penekanan kepada pembinaan sahsiah dan akhlak. Kajian oleh Yusof dan Ahmad (2019) menunjukkan bahawa program keagamaan yang dilaksanakan secara konsisten di masjid dan surau mampu meningkatkan kefahaman asas Islam serta membentuk penghayatan dalam kehidupan seharian. Hal ini

menunjukkan bahawa keberkesanan institusi dakwah bergantung kepada keupayaan mereka dalam menyediakan program yang relevan dan berterusan.

3.1.1 Aplikasi Teori Komunikasi Persuasif Hovland dalam Konteks Dakwah Institusi

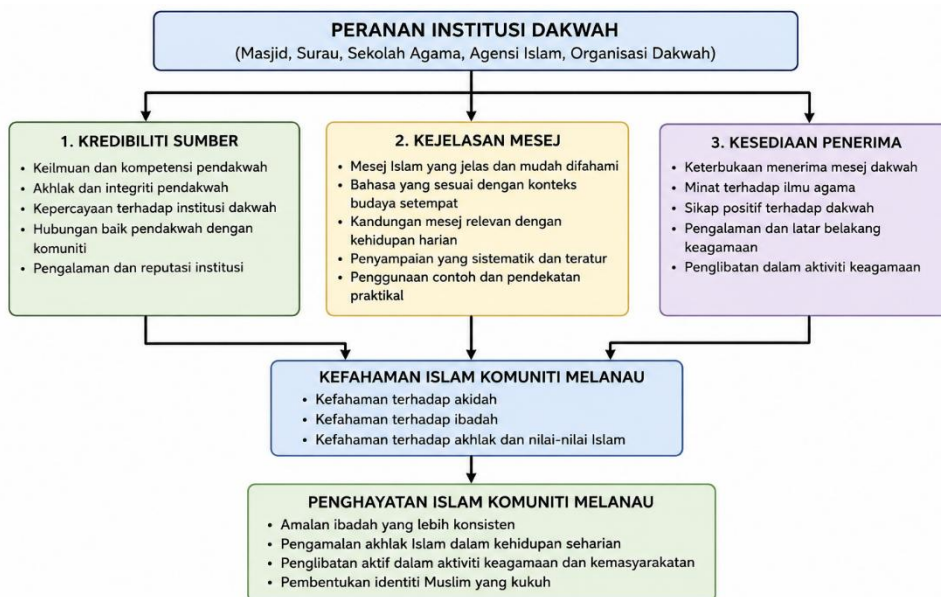
Teori Komunikasi Persuasif yang dikemukakan oleh Carl I. Hovland (1953) merupakan antara pendekatan teori yang relevan dalam memahami keberkesanan penyampaian dakwah dalam masyarakat. Teori ini menjelaskan bahawa penerimaan sesuatu mesej dipengaruhi oleh hubungan antara sumber penyampai, mesej yang disampaikan serta tahap kesediaan penerima terhadap mesej tersebut. Dalam konteks dakwah Islam, teori ini sesuai diaplikasikan kerana dakwah merupakan satu bentuk komunikasi yang bertujuan menyampaikan ajaran Islam secara terancang bagi membentuk kefahaman, sikap dan penghayatan masyarakat.

Elemen pertama dalam teori ini ialah kredibiliti sumber, yang merujuk kepada tahap keyakinan masyarakat terhadap pihak yang menyampaikan dakwah. Dalam konteks komuniti Melanau di Sarawak, kredibiliti ini melibatkan peranan imam, guru agama, pemimpin masyarakat serta institusi seperti masjid, surau dan agensi agama sebagai sumber penyampaian Islam. Sumber yang diyakini dari sudut ilmu, akhlak dan hubungan sosial lebih mudah diterima oleh masyarakat, sekali gus meningkatkan keberkesanan dakwah.

Elemen kedua ialah kejelasan mesej, iaitu sejauh mana mesej Islam disampaikan secara jelas, mudah difahami dan sesuai dengan konteks kehidupan masyarakat setempat. Dalam komuniti Melanau yang mempunyai identiti budaya tersendiri, mesej dakwah yang mengambil kira unsur bahasa, adat dan realiti sosial lebih mudah difahami serta lebih dekat dengan pengalaman masyarakat.

Elemen ketiga ialah kesediaan penerima, yang merujuk kepada tahap keterbukaan masyarakat untuk menerima, memahami dan menghayati mesej dakwah yang disampaikan. Kesediaan ini dipengaruhi oleh latar sosial, pengalaman hidup, hubungan komuniti serta penglibatan masyarakat dalam aktiviti keagamaan.

Berdasarkan teori ini, artikel ini meneliti bahawa keberkesanan institusi dakwah dalam komuniti Melanau tidak hanya bergantung kepada kewujudan institusi semata-mata, tetapi juga bergantung kepada hubungan antara kredibiliti institusi, kejelasan mesej yang disampaikan dan kesediaan masyarakat menerima dakwah. Ketiga-tiga elemen ini saling melengkapi dalam menyokong pembentukan kefahaman dan penghayatan Islam dalam kehidupan komuniti Melanau di Sarawak.



Rajah 1: Kerangka Konseptual Peranan Institusi Dakwah dalam Memperkukuh Kefahaman dan Penghayatan Islam Komuniti Melanau di Sarawak

Rajah 1 menunjukkan kerangka konseptual artikel berdasarkan Teori Komunikasi Persuasif Hovland (1953). Kerangka ini menjelaskan bahawa peranan institusi dakwah dapat difahami melalui tiga elemen utama, iaitu kredibiliti sumber, kejelasan mesej dan kesediaan penerima. Ketiga-tiga elemen tersebut saling berhubung dan mempengaruhi proses penerimaan dakwah dalam komuniti Melanau. Secara konseptual, interaksi antara elemen tersebut menyumbang kepada pengukuhan kefahaman Islam dan seterusnya membentuk penghayatan Islam yang lebih menyeluruh dalam kehidupan masyarakat.

3.2 Dakwah di Sarawak

Perkembangan dakwah di Sarawak mempunyai latar sejarah yang panjang dan berkait rapat dengan interaksi perdagangan, hubungan sosial serta peranan ulama tempatan. Islam mula berkembang di Sarawak melalui pedagang dari Nusantara dan Timur Tengah, sebelum disebarikan secara lebih meluas melalui institusi sosial dan keagamaan (Hashim, 2015).

Dalam konteks masyarakat majmuk di Sarawak, pendekatan dakwah memerlukan kefahaman terhadap kepelbagaian budaya dan adat resam setempat. Osman (2017) menegaskan bahawa pendekatan dakwah yang bersifat fleksibel dan kontekstual lebih berkesan dalam masyarakat yang mempunyai identiti budaya yang kuat. Hal ini kerana pendekatan yang terlalu rigid atau tidak sensitif terhadap budaya tempatan boleh menyebabkan mesej dakwah sukar diterima.

Bagi komuniti Melanau, proses Islamisasi berlaku secara berperingkat dan tidak bersifat paksaan. Morris (1991) menjelaskan bahawa masyarakat Melanau mempunyai struktur sosial yang tersusun serta budaya yang kuat, yang mempengaruhi cara mereka menerima perubahan termasuk dalam aspek agama. Oleh itu, institusi dakwah perlu menyesuaikan pendekatan mereka dengan realiti sosial masyarakat ini.

Peranan institusi rasmi seperti Jabatan Agama Islam Negeri Sarawak juga sangat penting dalam merancang dan melaksanakan program dakwah secara sistematik. Kajian oleh Ismail dan Mamat (2021) menunjukkan bahawa program dakwah yang dirancang secara berstruktur mampu meningkatkan tahap kefahaman masyarakat, khususnya dalam aspek asas agama seperti akidah dan ibadah.

Walau bagaimanapun, cabaran seperti lokasi geografi, kekangan infrastruktur serta kekurangan tenaga pendakwah menjadi antara faktor yang mempengaruhi keberkesanan dakwah di Sarawak (Latif, 2016). Oleh itu, pendekatan dakwah perlu lebih kreatif dan bersesuaian dengan keadaan setempat.

3.3 Kefahaman dan Penghayatan Islam

Kefahaman Islam merujuk kepada tahap pengetahuan dan pemahaman seseorang terhadap ajaran Islam, manakala penghayatan Islam merujuk kepada sejauh mana ajaran tersebut diamalkan dalam kehidupan seharian. Kedua-dua aspek ini saling berkait rapat dan tidak boleh dipisahkan.

Menurut Rahman (2018), kefahaman yang baik terhadap ajaran Islam akan mendorong seseorang untuk mengamalkan ajaran tersebut secara lebih konsisten. Sebaliknya, kefahaman yang cetek boleh menyebabkan amalan keagamaan dilakukan secara ritual semata-mata tanpa penghayatan yang mendalam.

Kajian oleh Salleh (2019) menunjukkan bahawa tahap penghayatan Islam dalam kalangan masyarakat dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti pendidikan agama, persekitaran sosial serta penglibatan dalam aktiviti keagamaan. Dalam hal ini, institusi dakwah memainkan peranan penting sebagai medium yang menyediakan peluang kepada masyarakat untuk meningkatkan kefahaman dan penghayatan Islam.

Selain itu, peranan keluarga dan komuniti juga tidak boleh diabaikan dalam membentuk penghayatan Islam. Namun demikian, institusi dakwah tetap menjadi pemangkin utama dalam menyediakan bimbingan yang tersusun dan berterusan kepada masyarakat.

3.4 Jurang Kajian

Walaupun terdapat banyak kajian berkaitan dakwah dan penghayatan Islam, kebanyakan kajian tersebut lebih bersifat umum dan tidak memberi tumpuan khusus kepada konteks komuniti tertentu seperti etnik Melanau di Sarawak. Kajian yang sedia ada juga cenderung menumpukan kepada aspek teori tanpa melihat secara mendalam peranan institusi dakwah dalam konteks lokaliti yang spesifik.

Selain itu, terdapat kekurangan kajian yang menghubungkan secara langsung peranan institusi dakwah dengan tahap kefahaman dan penghayatan Islam dalam kalangan komuniti pesisir. Hal ini menunjukkan bahawa masih terdapat ruang untuk kajian yang lebih spesifik dan kontekstual bagi memahami dinamika dakwah dalam komuniti Melanau.

Oleh itu, artikel ini berperanan untuk mengisi jurang tersebut dengan memberi tumpuan kepada peranan institusi dakwah dalam memperkukuh kefahaman dan penghayatan Islam dalam komuniti Melanau di Sarawak, serta mengenal pasti cabaran dan cadangan penambahbaikan yang bersesuaian.

4. Metodologi

Artikel ini menggunakan pendekatan kualitatif berbentuk konseptual bagi meneliti peranan institusi dakwah dalam memperkukuh kefahaman dan penghayatan Islam dalam kalangan komuniti Melanau di Sarawak. Pendekatan ini dipilih kerana bersesuaian dengan fokus penulisan yang menekankan analisis idea, konsep dan pandangan sarjana berkaitan institusi dakwah serta kaitannya dengan perkembangan kefahaman dan penghayatan Islam dalam masyarakat setempat. Melalui pendekatan konseptual, artikel ini memberi tumpuan kepada pembinaan hujah secara ilmiah berdasarkan penelitian terhadap karya-karya terdahulu yang berkaitan dengan dakwah, masyarakat Melanau, perkembangan Islam di Sarawak dan teori komunikasi persuasif.

Bagi tujuan tersebut, penulisan artikel ini berasaskan sumber sekunder yang diperoleh daripada pelbagai bahan akademik seperti artikel jurnal, buku ilmiah, tesis dan penulisan penyelidikan terdahulu yang mempunyai kaitan langsung dengan fokus artikel. Pemilihan sumber dibuat secara teliti berdasarkan kesesuaian tema, autoriti akademik dan hubungannya dengan objektif serta persoalan artikel. Penelitian terhadap sumber-sumber ini penting bagi memastikan perbincangan yang dibangunkan mempunyai asas ilmiah yang jelas serta menepati konteks dakwah dalam komuniti Melanau di Sarawak.

Seterusnya, kandungan daripada literatur dianalisis menggunakan kaedah analisis kandungan secara tematik. Melalui pendekatan ini, tema-tema utama dikenal pasti daripada penulisan terdahulu dan disusun mengikut fokus perbincangan seperti peranan institusi dakwah dalam masyarakat, perkembangan dakwah di Sarawak, kefahaman Islam, penghayatan Islam serta cabaran pelaksanaan dakwah dalam komuniti setempat. Tema-tema yang dikenal pasti kemudiannya dianalisis secara kritikal bagi melihat hubungan antara institusi dakwah dengan pembentukan kefahaman dan penghayatan Islam dalam kalangan masyarakat Melanau.

Dari sudut kerangka analisis, artikel ini berpandukan Teori Komunikasi Persuasif oleh Carl I. Hovland (1953), khususnya yang menekankan elemen kredibiliti sumber, kejelasan mesej dan kesediaan penerima. Pemilihan teori ini bersesuaian dengan konteks dakwah kerana dakwah merupakan suatu proses komunikasi yang bukan sahaja menyampaikan mesej Islam, malah bertujuan membentuk kefahaman dan mendorong penghayatan dalam kehidupan masyarakat. Kerangka teori ini turut membantu menstrukturkan analisis secara lebih sistematik serta menjadi asas dalam menghuraikan hubungan antara institusi dakwah dan pengukuhan kefahaman serta penghayatan Islam dalam komuniti Melanau di Sarawak.

Walaupun artikel ini tidak melibatkan pengumpulan data lapangan secara langsung, pendekatan konseptual yang digunakan tetap signifikan dalam memberikan gambaran awal yang bersifat akademik terhadap isu yang dibincangkan. Selain menyediakan asas teori dan analisis yang kukuh, penulisan ini juga diharapkan dapat menjadi rujukan awal serta membuka ruang kepada kajian lanjutan berbentuk empirikal pada masa hadapan dalam konteks dakwah dan pembangunan masyarakat Melanau Muslim di Sarawak.

5. Analisis Konseptual dan Perbincangan

Perbincangan artikel ini dibina berdasarkan analisis konseptual terhadap penulisan terdahulu yang berkaitan dengan institusi dakwah, perkembangan Islam di Sarawak serta konteks kehidupan masyarakat Melanau. Berbeza dengan sorotan literatur yang menumpukan kepada penghimpunan sumber dan pandangan sarjana, bahagian ini memberi penekanan kepada analisis terhadap hubungan antara institusi dakwah dengan pembentukan kefahaman dan penghayatan Islam dalam masyarakat. Dalam konteks komuniti Melanau di Sarawak, analisis ini penting bagi memahami bagaimana institusi dakwah berfungsi dalam realiti sosial dan budaya tempatan serta bagaimana pendekatan dakwah mempengaruhi penerimaan dan penghayatan Islam dalam kehidupan seharian.

5.1 Peranan Institusi Dakwah dalam Membentuk Kefahaman Islam

Berdasarkan analisis terhadap penulisan terdahulu, institusi dakwah memainkan peranan yang penting dalam membentuk kefahaman Islam secara berterusan dalam masyarakat. Peranan ini bukan hanya melalui penyampaian ilmu agama secara formal, tetapi turut berlaku melalui interaksi sosial dan penglibatan masyarakat dalam aktiviti dakwah yang dianjurkan secara konsisten. Dalam konteks komuniti Melanau, keadaan ini menjadi lebih signifikan kerana hubungan komuniti yang rapat menjadikan institusi dakwah sebagai ruang yang dekat dengan kehidupan masyarakat. Oleh itu, institusi dakwah tidak sekadar menyampaikan ajaran Islam, tetapi turut mempengaruhi cara masyarakat memahami dan menyesuaikan ajaran tersebut dalam konteks kehidupan setempat.

5.2 Peranan Institusi Dakwah dalam Memupuk Penghayatan Islam

Secara konseptual, kefahaman Islam yang dibentuk melalui institusi dakwah mempunyai hubungan langsung dengan penghayatan Islam dalam kehidupan masyarakat. Dalam komuniti Melanau, penghayatan ini dapat difahami melalui penglibatan dalam aktiviti keagamaan, pembentukan akhlak dan pengamalan nilai Islam dalam kehidupan harian. Dalam hal ini, institusi dakwah berperanan sebagai penghubung antara ilmu yang dipelajari dengan amalan yang dilaksanakan. Hubungan ini menunjukkan bahawa dakwah yang disampaikan secara konsisten dan dekat dengan realiti masyarakat lebih berpotensi membentuk penghayatan Islam yang berterusan.

5.3 Cabaran Institusi Dakwah dalam Komuniti Melanau

Walaupun institusi dakwah mempunyai kedudukan yang penting dalam komuniti, keberkesanannya turut dipengaruhi oleh pelbagai cabaran semasa. Dalam konteks komuniti Melanau, faktor geografi, perubahan sosial dan perbezaan latar budaya memberi kesan terhadap cara dakwah diterima dan dihayati. Oleh itu, keberkesanan institusi dakwah tidak boleh dilihat hanya berdasarkan kewujudan program semata-mata, tetapi perlu dinilai daripada sudut kesesuaian pendekatan dengan realiti masyarakat. Dalam konteks ini, pendekatan dakwah yang lebih kontekstual, fleksibel dan mesra budaya dilihat lebih berpotensi untuk memastikan mesej Islam lebih mudah diterima dan dihayati.

5.4 Keperluan Pendekatan Dakwah yang Lebih Kontekstual

Berdasarkan analisis terhadap penulisan terdahulu, pendekatan dakwah yang mengambil kira konteks sosial dan budaya masyarakat mempunyai hubungan yang rapat dengan keberkesanan penyampaian mesej Islam. Dalam konteks komuniti Melanau di Sarawak, keperluan terhadap pendekatan dakwah yang lebih kontekstual menjadi semakin penting kerana masyarakat ini mempunyai latar budaya, pengalaman hidup dan struktur sosial yang tersendiri. Oleh itu, penyampaian dakwah yang terlalu umum tanpa mengambil kira realiti setempat berpotensi mewujudkan jurang antara mesej yang disampaikan dengan kefahaman masyarakat.

Pendekatan dakwah yang kontekstual membolehkan mesej Islam disampaikan secara lebih dekat dengan kehidupan komuniti serta lebih mudah difahami dan diterima. Dalam komuniti Melanau, unsur budaya tempatan seperti hubungan kekeluargaan, adat masyarakat dan cara hidup harian mempunyai pengaruh yang besar terhadap proses penerimaan sesuatu mesej. Dalam keadaan ini, pendekatan dakwah yang sensitif terhadap budaya dan menggunakan kaedah penyampaian yang bersesuaian lebih berpotensi membina kefahaman Islam secara berterusan dan mendorong penghayatan yang lebih mendalam dalam kehidupan seharian.

Selain itu, pendekatan dakwah yang kontekstual turut memberi ruang kepada institusi dakwah untuk menyesuaikan strategi penyampaian dengan keperluan semasa masyarakat. Dalam era perubahan sosial dan perkembangan teknologi, dakwah tidak lagi terbatas kepada bentuk tradisional semata-mata, sebaliknya memerlukan pendekatan yang lebih fleksibel dan dekat dengan masyarakat. Penggunaan bahasa yang mudah difahami, penglibatan masyarakat secara aktif serta pendekatan yang bersifat mesra komuniti dapat membantu meningkatkan keberkesanan dakwah dalam komuniti Melanau.

Secara konseptual, keperluan terhadap pendekatan dakwah yang lebih kontekstual menunjukkan bahawa keberkesanan institusi dakwah bukan hanya bergantung kepada kewujudan program keagamaan semata-mata, tetapi juga kepada kemampuan institusi tersebut memahami realiti masyarakat dan menyesuaikan penyampaian dakwah dengan keperluan setempat. Dalam konteks komuniti Melanau di Sarawak, pendekatan yang lebih dekat dengan budaya dan kehidupan masyarakat dilihat lebih berpotensi untuk memperkukuh kefahaman Islam serta membentuk penghayatan Islam yang lebih menyeluruh dan berterusan.

5.5 Hubungan antara Institusi Dakwah dan Dinamika Sosial Komuniti Melanau

Berdasarkan analisis terhadap penulisan terdahulu, institusi dakwah dalam komuniti Melanau mempunyai hubungan yang rapat dengan kehidupan sosial masyarakat setempat. Dalam komuniti yang mengekalkan hubungan kekeluargaan dan semangat kebersamaan yang kuat, institusi dakwah bukan sahaja berfungsi sebagai medium penyampaian ilmu Islam, malah turut menjadi ruang interaksi sosial yang menghubungkan masyarakat melalui aktiviti keagamaan secara berterusan.

Dalam konteks ini, keberkesanan institusi dakwah dapat dilihat melalui keupayaannya menyesuaikan peranan dengan realiti sosial komuniti. Aktiviti seperti kuliah agama, majlis ilmu dan program keagamaan bukan sahaja memperkukuh kefahaman Islam, malah membantu mengeratkan hubungan masyarakat. Oleh itu, hubungan yang rapat antara institusi dakwah dan dinamika sosial komuniti Melanau menjadi antara faktor penting dalam menyokong pengukuhan kefahaman dan penghayatan Islam secara berterusan.

5.6 Peranan Kepimpinan Tempatan dalam Menggerakkan Dakwah

Berdasarkan analisis literatur, kepimpinan tempatan memainkan peranan penting dalam menyokong keberkesanan institusi dakwah dalam komuniti Melanau. Tokoh seperti imam, guru agama dan pemimpin masyarakat menjadi penghubung antara institusi dakwah dengan masyarakat setempat melalui penyampaian ilmu, penganjuran aktiviti keagamaan dan bimbingan secara berterusan.

Dalam konteks komuniti Melanau, hubungan yang rapat antara pemimpin dan masyarakat membantu menjadikan dakwah lebih mudah diterima serta lebih dekat dengan kehidupan seharian. Oleh itu, kepimpinan tempatan dapat dilihat sebagai elemen penting yang menyokong pengukuhan kefahaman dan penghayatan Islam dalam komuniti secara berterusan.

5.7 Implikasi Perubahan Sosial terhadap Keberkesanan Dakwah

Perubahan sosial seperti perkembangan teknologi, perubahan gaya hidup dan penghijrahan generasi muda ke kawasan bandar memberi kesan terhadap cara masyarakat menerima dakwah. Dalam konteks komuniti Melanau, perubahan ini menuntut institusi dakwah agar tidak hanya bergantung kepada pendekatan tradisional, tetapi turut menyesuaikan kaedah penyampaian dengan keperluan semasa.

Secara konseptual, keberkesanan dakwah bergantung kepada kemampuan institusi dakwah mengekalkan hubungan dengan masyarakat walaupun berlaku perubahan sosial. Oleh itu, penggunaan medium yang lebih sesuai, pendekatan yang lebih interaktif dan kandungan dakwah yang dekat dengan realiti kehidupan masyarakat penting bagi memastikan dakwah terus relevan dan berkesan.

5.8 Peranan Keluarga dan Hubungannya dengan Institusi Dakwah

Keluarga merupakan agen awal dalam membentuk kefahaman dan penghayatan Islam dalam kehidupan masyarakat. Dalam komuniti Melanau yang mempunyai hubungan kekeluargaan yang rapat, keluarga berperanan memindahkan nilai agama melalui bimbingan, contoh amalan dan pembiasaan kehidupan beragama.

Walau bagaimanapun, peranan keluarga perlu disokong oleh institusi dakwah seperti masjid, surau dan sekolah agama. Hubungan antara keluarga dan institusi dakwah penting bagi memastikan pendidikan agama berlaku secara berterusan, bukan hanya melalui program formal, tetapi juga melalui kehidupan harian masyarakat. Oleh itu, kerjasama antara keluarga dan institusi dakwah dapat memperkukuh kefahaman serta penghayatan Islam dalam komuniti Melanau.

5.9 Analisis Kritikal terhadap Pendekatan Dakwah Semasa

Berdasarkan analisis literatur, pendekatan dakwah semasa masih perlu dinilai dari sudut kesesuaiannya dengan perubahan masyarakat dan konteks budaya setempat. Dalam komuniti Melanau, pendekatan yang terlalu umum atau bersifat satu hala berpotensi menyebabkan mesej dakwah kurang dekat dengan pengalaman hidup masyarakat.

Oleh itu, institusi dakwah perlu menilai semula bentuk penyampaian yang digunakan agar lebih interaktif, praktikal dan sesuai dengan realiti komuniti. Pendekatan yang mengambil kira budaya, bahasa dan keperluan masyarakat setempat lebih berpotensi memperkukuh kefahaman serta penghayatan Islam secara berterusan.

5.10 Cadangan Kerangka Konseptual Dakwah Berasaskan Komuniti Melanau

Berdasarkan analisis literatur yang dibincangkan, artikel ini mencadangkan satu kerangka konseptual dakwah berasaskan komuniti Melanau sebagai panduan umum dalam memperkukuh kefahaman dan penghayatan Islam. Kerangka ini menekankan kepentingan pendekatan dakwah yang mengambil kira budaya, hubungan sosial komuniti dan keperluan masyarakat setempat.

Secara konseptual, kerangka ini menunjukkan bahawa dakwah yang lebih dekat dengan kehidupan komuniti Melanau mempunyai potensi yang lebih besar untuk diterima dan dihayati secara berterusan. Pendekatan yang mengambil kira realiti masyarakat setempat juga membantu menjadikan institusi dakwah lebih relevan dan lebih berkesan dalam menyampaikan mesej Islam.

5.11 Keberkesanan Dakwah sebagai Proses Berterusan

Berdasarkan perbincangan artikel ini, keberkesanan dakwah dapat difahami sebagai satu proses yang berlaku secara berterusan dan berkembang mengikut perubahan masyarakat. Dalam konteks komuniti Melanau, kefahaman dan penghayatan Islam tidak terbentuk dalam tempoh yang singkat, sebaliknya melalui proses yang melibatkan penyampaian ilmu, penglibatan masyarakat dan sokongan institusi dakwah secara konsisten.

Oleh itu, institusi dakwah perlu terus berfungsi sebagai medium yang dekat dengan masyarakat dan mampu menyesuaikan pendekatan dengan perubahan semasa agar usaha dakwah kekal relevan serta memberi kesan yang berterusan.

5.12 Hubungan antara Dakwah, Identiti dan Pembentukan Jati Diri

Dalam komuniti Melanau, dakwah mempunyai hubungan yang rapat dengan pembentukan identiti dan jati diri masyarakat Islam. Melalui institusi dakwah, ajaran Islam bukan sahaja difahami sebagai ilmu, malah menjadi asas dalam membentuk nilai, akhlak dan amalan dalam kehidupan harian.

Secara konseptual, hubungan ini menunjukkan bahawa dakwah memainkan peranan penting dalam memperkukuh identiti Islam dalam komuniti Melanau melalui proses kefahaman dan penghayatan yang berlaku secara berterusan. Oleh itu, institusi dakwah dapat dilihat sebagai antara medium penting dalam menyokong pembentukan jati diri masyarakat Islam dalam konteks kehidupan setempat.

6. Rumusan dan Implikasi

Perbincangan dalam artikel ini menunjukkan bahawa institusi dakwah memainkan peranan yang penting dalam memperkukuh kefahaman dan penghayatan Islam dalam kalangan komuniti Melanau di Sarawak. Dalam konteks masyarakat yang mempunyai identiti budaya tersendiri seperti komuniti Melanau, institusi dakwah bukan sahaja berfungsi sebagai medium penyampaian ilmu agama, malah turut menjadi ruang pembentukan identiti keagamaan, pengukuhan nilai Islam serta pengembangan hubungan sosial dalam masyarakat. Peranan yang dimainkan oleh masjid, surau, sekolah agama dan institusi dakwah yang berkaitan memberi sumbangan yang besar dalam memastikan ajaran Islam dapat disampaikan secara berterusan dan lebih dekat dengan kehidupan komuniti setempat.

Berdasarkan analisis literatur yang dibincangkan, keberkesanan institusi dakwah dalam komuniti Melanau mempunyai kaitan rapat dengan kredibiliti sumber penyampai, kejelasan mesej yang disampaikan dan tahap kesediaan masyarakat menerima dakwah. Ketiga-tiga elemen ini saling melengkapi dan menjadi faktor penting dalam membentuk kefahaman Islam yang lebih kukuh serta penghayatan yang lebih menyeluruh dalam kehidupan seharian. Dalam masa yang sama, beberapa cabaran seperti faktor geografi, perubahan sosial semasa, kekangan sumber manusia dan keperluan menyesuaikan pendekatan dakwah dengan budaya tempatan menunjukkan bahawa institusi dakwah memerlukan pendekatan yang lebih fleksibel, kontekstual dan berasaskan komuniti.

Dari sudut implikasi teori, artikel ini memperlihatkan bahawa Teori Komunikasi Persuasif oleh Carl I. Hovland (1953) mempunyai kesesuaian yang signifikan dalam menjelaskan proses dakwah dalam masyarakat, khususnya melalui elemen kredibiliti sumber, kejelasan mesej dan kesediaan penerima. Aplikasi teori ini membantu memberi asas yang lebih sistematik dalam memahami hubungan antara institusi dakwah dengan pembentukan kefahaman dan penghayatan Islam dalam komuniti Melanau.

Dari sudut implikasi praktikal, artikel ini mencadangkan agar institusi dakwah di Sarawak memperkukuh pendekatan dakwah yang lebih mesra budaya, inklusif dan dekat dengan realiti kehidupan masyarakat Melanau. Penglibatan pemimpin tempatan, penggunaan medium dakwah yang sesuai serta pengukuhan aktiviti berasaskan komuniti boleh membantu meningkatkan keberkesanan penyampaian Islam secara lebih menyeluruh dan berterusan.

Secara keseluruhannya, artikel ini diharapkan dapat menyumbang kepada pengembangan ilmu dalam bidang dakwah dan menjadi rujukan awal dalam memahami hubungan antara institusi dakwah dengan pembentukan kefahaman serta penghayatan Islam dalam kalangan komuniti Melanau di Sarawak. Di samping itu, artikel ini juga

membuka ruang kepada kajian lanjutan yang lebih mendalam, khususnya kajian lapangan berbentuk empirikal berkaitan institusi dakwah dan pembangunan masyarakat Melanau Muslim pada masa hadapan.

Rujukan

- Abdullah, M. (2016). *Pengantar dakwah Islamiah*. Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Azmi, M. N., & Ismail, S. (2020). Peranan institusi dakwah dalam pembangunan masyarakat Islam di Malaysia. *Jurnal Dakwah Malaysia*, 12(2), 45–60.
- Hashim, R. (2015). Sejarah perkembangan Islam di Sarawak. *Jurnal Borneo Studies*, 3(1), 23–35.
- Hovland, C. I., Janis, I. L., & Kelley, H. H. (1953). *Communication and persuasion: Psychological studies of opinion change*. Yale University Press.
- Ismail, S., & Mamat, M. (2021). Keberkesanan program dakwah institusi agama di Malaysia. *Jurnal Pengajian Islam*, 15(1), 78–95.
- Latif, A. (2016). *Cabaran dakwah kontemporari di Malaysia*. Penerbit Universiti Malaya.
- Morris, H. S. (1991). *The Oya Melanau*. Sarawak Museum Journal.
- Osman, M. Z. (2017). Pendekatan dakwah dalam masyarakat majmuk di Sarawak. *Jurnal Dakwah dan Pembangunan Insan*, 8(1), 55–70.
- Rahim, N. A. (2018). Dakwah Islam dan penerimaan masyarakat setempat di Sarawak. *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari*, 19(2), 112–128.
- Rahman, A. (2018). Tahap kefahaman dan penghayatan Islam dalam kalangan masyarakat luar bandar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 55–70.
- Salleh, M. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi penghayatan Islam dalam kalangan masyarakat. *Jurnal Syariah*, 27(3), 345–360.
- Yusof, N., & Ahmad, Z. (2019). Peranan institusi agama dalam pembentukan masyarakat Islam. *Jurnal Pengajian Islam*, 14(2), 112–130.